

## Operatoren – allgemeine Übersicht

**Anforderungsbereich I – Reproduktion**

**Anforderungsbereich II – Reorganisation + Transfer**

**Anforderungsbereich III – Reflexion + Problemlösung**

Operatoren	Definitionen	AB
aufzählen nennen wiedergeben zusammenfassen	Kenntnisse (Fachbegriffe, Daten, Fakten, Modelle) und Aussagen in komprimierter Form unkommentiert darstellen	I
benennen bezeichnen	Sachverhalte / Inhalte mit einem Begriff versehen Strukturen und Prozesse präzise beschreiben	I-II
beschreiben darlegen darstellen	wesentliche Aspekte eines Sachverhaltes im logischen Zusammenhang, strukturiert, unter Verwendung der Fachsprache wiedergeben	I-II
ableiten	auf der Grundlage wesentlicher Merkmale sachgerechte Schlüsse ziehen	II
analysieren untersuchen	Materialien und Sachverhalte kriterienorientiert oder aspektgeleitet erschließen, untersuchen beinhaltet ggf. zusätzlich praktische Anteile	II
auswerten	Daten oder Einzelergebnisse in einen Zusammenhang stellen und ggf. zu einer abschließenden Gesamtaussage zusammenführen	II
belegen	vorgegebene oder selbst aufgestellte Behauptungen / Aussagen durch Textstellen nachweisen	II
charakterisieren	Sachverhalte und Personen in ihren Eigenarten beschreiben und diese dann unter einem bestimmten Gesichtspunkt zusammenführen	II
definieren	den Inhalt eines Begriffes so knapp und präzise wie möglich erklären	II
deuten	eine Textaussage durch Verknüpfen von Textstellen mit außertextlichem Bezugsmaterial bestätigen	II
einordnen	einen Sachverhalt / eine Aussage mit erläuternden Hinweisen in einen Zusammenhang einfügen	II
erklären	einen Sachverhalt in einen Zusammenhang (z.B. Regel, Modell, Kontext) einordnen und die bestehenden inneren Beziehungen darlegen, ihn nachvollziehbar und verständlich machen	II
erläutern	wie erklären, aber durch zusätzliche Informationen und Beispiele verdeutlichen	II
herausarbeiten ermitteln erschließen	aus Materialien bestimmte Zusammenhänge herausfinden, die nicht explizit genannt werden und Zusammenhänge zwischen ihnen herstellen	II
gliedern	einen Text (mit sprachlicher/formaler/inhaltlicher Begründung in Sinnabschnitte einteilen und diesen Abschnitten jeweils eine Überschrift geben	II
paraphrasieren	mit eigenen Worten den Textinhalt unter Wahrung der Informationsreihenfolge wiedergeben	II
protokollieren	Beobachtung oder die Durchführung von Experimenten detailgetreu zeichnerisch einwandfrei bzw. fachsprachlich richtig wiedergeben	II
skizzieren	Sachverhalte, Strukturen oder Ergebnisse auf das Wesentliche reduziert übersichtlich grafisch darstellen (z.B. Versuchsaufbau)	II
vergleichen	Sachverhalte anhand von Kriterien gegenüberstellen, um Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede herauszufinden	II-III
widerlegen	Argumente anführen, dass Daten, eine Behauptung, ein Konzept oder	II

	eine Position nicht haltbar sind	
zeichnen	eine möglichst exakte grafische Darstellung beobachtbarer oder gegebener Strukturen anfertigen	II
zusammenstellen	Begriffe / Elemente nach vorgegebenen oder selbst erarbeiteten Gesichtspunkten sammeln	I-II
begründen	zu einem Sachverhalt komplexe Grundgedanken unter dem Aspekt der Kausalität argumentativ und schlüssig entwickeln	III
beurteilen	den Stellenwert von Sachverhalten oder Prozessen in einem Zusammenhang bestimmen, um kriterienorientiert zu einem begründeten Sachurteil zu gelangen	III
bewerten Stellung nehmen	wie beurteilen, aber zusätzlich mit Reflexion an erkennbaren Wertkategorien oder an bekannten Beurteilungskriterien, die Pluralität gewährleisten und zu einem begründeten eigenen Werturteil führen	III
entwerfen	ein Konzept in seinen wesentlichen Zügen erstellen, auf der Grundlage von Textkenntnissen und Sachwissen gestaltend interpretieren	III
entwickeln	zu einem Sachverhalt oder zu einer Problemlösung ein konkretes Lösungsmodell, eine Gegenposition, ein Lösungskonzept oder einen Regelungsentwurf begründend skizzieren	III
erörtern	zu einer vorgegebenen Problemstellung / These eigene Gedanken entwickeln, in Form einer Gegenüberstellung von Argumenten und Gegenargumenten untersuchen und mit einer begründeten Stellungnahme bewerten	III
gestalten	Produktorientierte Bearbeitung von Aufgabenstellungen, dazu zählen u.a. das Entwerfen von eigenen Reden, Strategien, Beratungsskizzen, Karikaturen, Szenarien, Spots und von anderen medialen Produkten sowie das Entwickeln von eigenen Handlungsvorschlägen und Modellen	III
interpretieren	Sinnzusammenhänge aus Materialien erschließen, auf der Basis methodisch reflektierten und sachangemessenen Deutens von textimmanenten und ggf. textexternen Elementen und Strukturen die Gesamtdeutung eines Textes bzw. Textteils selbstständig erarbeiten und ein komplexes Textverständnis nachvollziehbar darbieten	III
Hypothesen formulieren	begründete Vermutung auf der Grundlage von Beobachtungen, Untersuchungen, Experimenten oder Aussagen formulieren	III
problematisieren	Widersprüche herausarbeiten, Positionen oder Theorien begründend hinterfragen	III
prüfen / überprüfen	Inhalte, Sachverhalte, Vermutungen oder Hypothesen auf der Grundlage eigener Kenntnisse oder mithilfe zusätzlicher Materialien auf ihre sachliche Richtigkeit bzw. auf ihre innere Logik hin untersuchen	III
sich auseinandersetzen / diskutieren	zu einem Sachverhalt, einem Konzept, einer Problemstellung oder zu einer These etc. eine Argumentation entwickeln, die zu einer begründeten Bewertung führt	III
übersetzen	einen Text vollständig, zielsprachenorientiert und unter Berücksichtigung des historischen Hintergrundes sowie der Intention des Autors im Deutschen wiedergeben	III